



Département de l'économie, de l'énergie et du territoire
Service de l'agriculture

Departement für Volkswirtschaft, Energie und Raumentwicklung
Dienststelle für Landwirtschaft



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Programme de formation continue du Service de l'agriculture

2014 - 2015

Châteauneuf

en collaboration avec :



Fédération d'Apiculture du Valais Romand

SwissGAP



Département des transports, de l'équipement et de l'environnement
Service des forêts et du paysage

Departement für Verkehr, Bau und Umwelt
Dienststelle für Wald und Landschaft



ASSOCIATION DES GROUPEMENTS
ET ORGANISATIONS ROMANDES
DE L'AGRICULTURE

Association valaisanne pour la production intégrée
(grandes cultures et production animale – section Valais romand)



Liste des formations

| | |
|--|--------|
| Agir sur le stress dans l'agriculture | - 7 - |
| Construire et entretenir des murs en pierres sèches -Module 1A | - 7 - |
| Construire et entretenir des murs en pierres sèches -Module 1B | - 8 - |
| Construire et entretenir des murs en pierres sèches -Module 1C | - 8 - |
| Construire et entretenir des murs en pierres sèches -Module 2 | - 9 - |
| Déclinaisons autour des asperges et des fraises du Valais | - 9 - |
| De ma compta à ma taxation fiscale | - 10 - |
| Entretien de mon véhicule | - 10 - |
| Introduction à l'apiculture | - 11 - |
| La retraite se prépare aussi autour de la fiscalité | - 11 - |
| Le gazon de A à Z | - 12 - |
| Maintenance : tordez le cou aux accidents ! | - 12 - |
| Obtenir son permis de traiter | - 13 - |
| Optimiser son dossier d'assurances | - 13 - |
| Reconnaissance et gestion des principales plantes exotiques envahissantes (néophytes) | - 14 - |
| Renforcement musculaire | - 14 - |
| Revisiter l'assiette valaisanne traditionnelle | - 15 - |
| Rosiers et plantes vivaces au jardin | - 15 - |
| Soudure | - 16 - |
| Swissgap | - 16 - |
| Tailler les arbres et arbustes ornementaux | - 17 - |
| Techniques de ventes des produits agricoles | - 17 - |
| Anesthésie et castration des agneaux | - 18 - |
| Anesthésie et écornage des jeunes veaux | - 18 - |
| Comment aménager et entretenir une haie ? | - 19 - |
| Comment fabriquer des clôtures, abreuvoirs et portails en bois dans le cadre des projets qualité du paysage ? | - 19 - |
| Comment reconnaître la qualité des prairies, pâturages et alpages ? | - 22 - |
| Détenteurs de bovins - A | - 22 - |
| Détenteurs de bovins - B | - 23 - |
| Formation suisse des bergères et bergers de moutons | - 23 - |
| Fromager d'alpage et employé en fromagerie | - 24 - |
| Fromager en transformation fermière | - 24 - |
| Gestion administrative d'un alpage | - 25 - |
| Manipulation des bovins | - 25 - |
| Remplir les documents PER et/ou PLVH pour les agriculteurs | - 26 - |
| Swissgap | - 26 - |
| Principes théoriques de taille | - 27 - |
| Bien irriguer son jardin | - 28 - |
| L'association des légumes au potager | - 28 - |
| Le compostage au jardin | - 29 - |
| Planifier et gérer les irrigations des cultures sur substrat | - 29 - |
| Acquisition et fidélisation des clients | - 30 - |
| Bois noir et flavescence dorée | - 30 - |
| Collaborer avec les abeilles sauvages | - 31 - |
| Comment communiquer et vendre sur Internet A | - 31 - |
| Comment communiquer et vendre sur Internet B | - 32 - |
| Ebourgeonner sa vigne | - 32 - |
| Effeuillement sa vigne : Prise en compte de la surface foliaire exposée | - 33 - |
| Les papillons dans nos vignes | - 33 - |
| Les ravageurs de la vigne au débournement | - 34 - |
| Maîtriser la charge des cepes | - 34 - |
| Mise en pratique d'agriTOP sur une exploitation vini-viticole | - 35 - |
| Oiseaux du vignoble | - 35 - |
| Salons et foires aux vins pour les particuliers | - 36 - |
| Soldes de bouillies de traitement : Comment les éliminer ? | - 36 - |
| Stratégie commerciale | - 37 - |
| Stratégie de lutte contre l'oidium de la vigne | - 37 - |
| Tailler sa vigne | - 38 - |
| Technique de ventes des vins – Module 1 | - 38 - |
| Technique de ventes des vins Module 2 – niveau avancé | - 39 - |



Département de l'économie, de l'énergie et du territoire
Service de l'agriculture

Departement für Volkswirtschaft, Energie und Raumentwicklung
Dienststelle für Landwirtschaft



Quelques témoignages

« Les cours de formation continue proposés par le service cantonal de l'agriculture auxquels j'ai participé, à l'instar des cours "Surfaces de compensation écologique dans le vignoble" et "Contrats d'exploitation pour prestations nature et paysage", ont l'avantage d'avoir une partie pratique qui permet de se faire une idée plus concrète de ce qui a été appris lors de la partie théorique.

De plus, les échanges entre les participants issus d'horizons professionnels divers sont riches en enseignement. »

Gervaise – Divers cours

« J'ai réalisé ce cours de formation continue plus par curiosité que par réel besoin. Je tenais à comprendre comment sont érigés ces murs qui modèlent le paysage valaisan. Cette initiation, qui fait la part belle à la pratique, m'a comblé. Elle m'a amené un éclairage complet sur les différentes techniques de construction, et m'a fait prendre conscience de l'incroyable travail qu'ont réalisé nos aïeux. De plus, Martin Lutz qui anime cette formation est un professeur hors pair qui arrive à transmettre sa passion et son expérience même aux plus novices. Depuis ce cours je ne regarde plus les murs de la même manière, et je compte bien mettre à profit cet apprentissage, dans la réalisation des extérieurs de mon habitation. »

Mathias – Cours sur les murs pierres sèches

« Laurence de Vallouit a tout à nous apprendre en matière de vente de vin. Fille de vigneron de Côte-Rôtie, elle nous parle avec verve et dynamisme de son sujet de prédilection : la commercialisation du vin, de nos vins. Son cours est truffé d'expériences et d'anecdotes, de conseils enrichissants, de réflexes pratiques à mettre en place au plus vite dans nos exploitations. »

Dominique – Cours sur les techniques de vente de vins

La formation continue à Châteauneuf

La formation continue : le défi de demain

Les changements s'accroissent de jour en jour !

Des nouvelles technologies, des mutations économiques, des révolutions politiques exigent de chaque professionnel, de chaque amateur du secteur agricole une mise à niveau tout au long de la vie de ses compétences professionnelles, méthodologiques, sociales et personnelles.

Le service de l'agriculture du canton du Valais met sur pied une palette de cours de formation diverse et variée répartie autour des thématiques suivantes :

- généralités,
- agriculture,
- arboriculture et cultures maraîchères,
- viticulture et œnologie.

Chaque cours vise un public-cible spécifique soit professionnel, soit grand public.

Les sections de formation abordent des aspects techniques, économiques ou commerciaux.

Notre objectif est de répondre aux besoins de formation de tous les participants tant au niveau pédagogique que des infrastructures. Nous mettons, au sein de service de l'agriculture, tout en œuvre pour tendre vers cet objectif.

Chaque année, de nombreux participants nous demandent de mettre sur pied de nouvelles séances de formation que vous retrouvez marquées par un logo dans notre brochure.

N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins, de vos idées, de vos envies ! Nous nous ferons un plaisir d'y répondre au plus proche de nos compétences.

Nous espérons vous retrouver nombreux inscrits à nos différents cours

Le team de la formation continue du SCA



L'Ecole d'agriculture du Valais - Châteauneuf : sa face virtuelle !

L'Ecole d'agriculture du Valais – Châteauneuf a décidé d'augmenter sa visibilité sur la grande toile et les réseaux sociaux.

N'hésitez pas à nous suivre à l'aide des différentes possibilités sur lesquelles nous sommes présents et actifs.

Internet (www.vs.ch/agriculture)

Le site du service de l'agriculture publie de nombreuses actualités qui permettent d'apporter à chaque internaute intéressé de multiples réponses. On y retrouve sous l'onglet formation une quantité importante d'informations liées à la formation de base et la formation continue.

Apps officielle du canton du Valais

Cette application officielle, que vous pouvez télécharger dans les stores apple et android, vous renseigne, sous l'onglet agriculture, sur les nombreuses activités mises en place au sein du service de l'agriculture. En quelques clics, vous avez accès à une foule de renseignements liés au monde agricole.

Facebook ([Ecoledagriculturedulvalais](https://www.facebook.com/Ecoledagriculturedulvalais))

Facebook est devenu aujourd'hui un incontournable de la communication tant au niveau privé qu'au niveau professionnel.

Le mur facebook de l'Ecole d'agriculture du Valais vous permet :

- de suivre les différentes activités organisées par l'institution,
- de découvrir quotidiennement les manifestations qui enrichissent la journée,
- d'avoir des témoignages sur les événements qui se sont déroulés dans ses murs,
- de partager avec les différents amis de notre page sur des thématiques proposées,
- ...

On attend avec impatience votre demande d'ami !

Twitter ([EAVChateauneuf](https://twitter.com/EAVChateauneuf))

Twitter permet de suivre en temps réel les divers messages de notre Etablissement.

Régulièrement, vous allez trouver nos tweets qui vous annoncent les nouveautés.

Certains messages fonctionneront comme une piqûre de rappel des multiples cours que nous mettons en place, afin que vous ne laissiez pas passer une occasion.

Vous êtes notre partenaire aussi !

La transmission d'informations au travers des réseaux sociaux se réalise, s'amplifie, grâce aux amis de facebook et aux suiveurs de twitter.

L'Ecole d'agriculture du Valais – Châteauneuf compte sur vous pour relayer nos messages le plus de fois et le plus loin possible !

On compte sur vous !



De la brochure à l'inscription !

Pour l'année 2014 – 2015, nous avons décidé de publier dans notre brochure les éléments principaux décrivant les différentes séquences de formation offertes. Vous les trouvez dans les pages suivantes. L'objectif visé est de permettre à l'utilisateur de pouvoir rapidement procéder à un choix des cours qu'il désire suivre.

Dans les pages centrales, vous découvrez un calendrier des cours qui vous permet d'avoir une vue synoptique de la palette de formation offerte et de transférer rapidement les cours qui vous intéressent sur votre agenda.

www.vs.ch/sca-formcont

Cette plate-forme informatique est dédiée uniquement à la formation continue dans l'agriculture.


Lorsque vous avez déterminé vos choix de cours, il vous suffit de lancer notre site de la formation continue (n'oubliez pas de l'enregistrer dans vos favoris).


Dès que vous êtes sur la page d'accueil, appuyez sur « Liste des cours de formation » en haut à gauche. La suite de votre inscription se fait de manière intuitive.


Si vous rencontrez des difficultés, un mode d'emploi se trouve sur la première page ou le secrétariat se tient à votre disposition au 027 606 76 00.


Profitez des nombreuses fonctionnalités de notre plateforme informatique comme la gestion de votre compte (inscription, désinscription), les rappels sms, les communications mails sur les nouveaux cours, les informations directes...





| Agir sur le stress dans l'agriculture | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Généralité | Contexte | Ce cours est destiné à toute personne désirant comprendre les mécanismes du stress professionnel, connaître ses causes principales dans le métier d'agriculteur et aborder des moyens d'action destinés à réduire le stress des personnes travaillant sur l'exploitation. | NOUVEAU |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> détecter des sources de stress dans leur exploitation contrôler leur stress dans leur quotidien adapter leur comportement en fonction des sources de stress |  |
| | Public-cible | Grand public | agriTOP |
| | Date du cours | 25.02.2015 | |
| | Prix du cours | 100.- | |
| | | | |




| Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1A | | | |
|--|--|---|---|
| Généralité | Contexte | Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine. | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> assumer les entretiens courants de manière autonome de l'ensemble des ouvrages en pierres sèches ; gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches, d'environ 1m20 de haut ; apprécier les avantages et les inconvénients des ouvrages en pierres sèches, de même que leur valeur paysagère et écologique |  |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 24-25-26.11.2014 – 01- 02.12.2014 | |
| | Prix du cours | 430.- | |




| Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1B | | | |
|--|--|--|---|
| Généralité | Contexte | Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine. |  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • assumer les entretiens courants de manière autonome de l'ensemble des ouvrages en pierres sèches • gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches d'environ 1m20 de haut • apprécier les avantages et les inconvénients des ouvrages en pierres sèches, de même que leur valeur paysagère et écologique | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 27-28.11.2014 au 03-04-05.12.2014 | |
| | Prix du cours | 430.- | |

| Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1C | | | |
|--|--|---|---|
| Généralité | Contexte | Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine. |  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • assumer les entretiens courants de manière autonome de l'ensemble des ouvrages en pierres sèches ; • gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches, d'environ 1m20 de haut ; • apprécier les avantages et les inconvénients des ouvrages en pierres sèches, de même que leur valeur paysagère et écologique | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 09-10-11-12-15.12.2014 | |
| | Prix du cours | 430.- | |

| Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 2 | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---------------------|----------------|----------------------|---|----------------------|-------|
| Généralité | <table border="1"> <tr> <td>Contexte</td> <td>Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine.</td> </tr> <tr> <td>Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches de plus de 1m20 de haut et des ouvrages tels que des escaliers et des angles • apprécier après 10 jours, les aspects de statique en tenant compte des aspects des poussées et des charges de l'ouvrage • exécuter un métré exact de l'ouvrage construit </td> </tr> <tr> <td>Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td>Date du cours</td> <td>du 19 au 21.01.2015, du 26 au 28.01.2015, du 2 au 3.02.2015 et du 9 au 10.02.2015</td> </tr> <tr> <td>Prix du cours</td> <td>810.-</td> </tr> </table> | Contexte | Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches de plus de 1m20 de haut et des ouvrages tels que des escaliers et des angles • apprécier après 10 jours, les aspects de statique en tenant compte des aspects des poussées et des charges de l'ouvrage • exécuter un métré exact de l'ouvrage construit | Public-cible | Professionnels | Date du cours | du 19 au 21.01.2015, du 26 au 28.01.2015, du 2 au 3.02.2015 et du 9 au 10.02.2015 | Prix du cours | 810.- |
| | Contexte | Le vignoble valaisan compte 3'000 km de murs en pierres sèches. Il est impératif de sauvegarder au mieux ce riche patrimoine. | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • gérer de manière autonome un chantier et la construction d'un mur en pierres sèches de plus de 1m20 de haut et des ouvrages tels que des escaliers et des angles • apprécier après 10 jours, les aspects de statique en tenant compte des aspects des poussées et des charges de l'ouvrage • exécuter un métré exact de l'ouvrage construit | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | |
| | Date du cours | du 19 au 21.01.2015, du 26 au 28.01.2015, du 2 au 3.02.2015 et du 9 au 10.02.2015 | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 810.- | | | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | |


| Déclinaisons autour des asperges et des fraises du Valais | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1"> <tr> <td>Contexte</td> <td> L'agriculture valaisanne produit une riche palette de fruits et légumes. L'asperge et la fraise en sont les vedettes du printemps. Les apprêter de manière originale est un atout pour vos invités. </td> </tr> <tr> <td>Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> • réaliser une entrée froide, chaude et dessert à base de ces produits </td> </tr> <tr> <td>Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td>Date du cours</td> <td>07.05.2015</td> </tr> <tr> <td>Prix du cours</td> <td>60.-</td> </tr> </table> | Contexte | L'agriculture valaisanne produit une riche palette de fruits et légumes. L'asperge et la fraise en sont les vedettes du printemps. Les apprêter de manière originale est un atout pour vos invités. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> • réaliser une entrée froide, chaude et dessert à base de ces produits | Public-cible | Grand public | Date du cours | 07.05.2015 | Prix du cours | 60.- |
| | Contexte | L'agriculture valaisanne produit une riche palette de fruits et légumes. L'asperge et la fraise en sont les vedettes du printemps. Les apprêter de manière originale est un atout pour vos invités. | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> • réaliser une entrée froide, chaude et dessert à base de ces produits | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 07.05.2015 | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 60.- | | | | | | | | | | |
| | NOUVEAU | | | | | | | | | | |
| |  | | | | | | | | | | |


| De ma compta à ma taxation fiscale | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>La performance économique d'une exploitation passe aussi par une tenue efficace de sa comptabilité et de l'importance de sa déclaration fiscale.</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>NOUVEAU</p>  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre l'utilité d'une comptabilité comprendre le bouclage fiscal d'une comptabilité agricole appréhender la méthode de taxation de la comptabilité agricole </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date du cours</td> <td>05.03.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>80.-</td> </tr> </table> | Contexte | La performance économique d'une exploitation passe aussi par une tenue efficace de sa comptabilité et de l'importance de sa déclaration fiscale. | <p>NOUVEAU</p>  | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre l'utilité d'une comptabilité comprendre le bouclage fiscal d'une comptabilité agricole appréhender la méthode de taxation de la comptabilité agricole | Public-cible | Professionnels | Date du cours | 05.03.2015 | Prix du cours | 80.- |
| | Contexte | La performance économique d'une exploitation passe aussi par une tenue efficace de sa comptabilité et de l'importance de sa déclaration fiscale. | <p>NOUVEAU</p>  | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre l'utilité d'une comptabilité comprendre le bouclage fiscal d'une comptabilité agricole appréhender la méthode de taxation de la comptabilité agricole | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 05.03.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 80.- | | | | | | | | | | | |

| Entretien de mon véhicule | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|---|--|---|---------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>L'entretien correct d'un véhicule prolonge la vie de ce dernier et les finances de l'exploitation.</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>NOUVEAU</p>  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> effectuer, en toute sécurité et en respectant les prescriptions des constructeurs, l'entretien basique de leurs véhicules de travail. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date du cours</td> <td>11.02.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>80.-</td> </tr> </table> | Contexte | L'entretien correct d'un véhicule prolonge la vie de ce dernier et les finances de l'exploitation. | <p>NOUVEAU</p>  | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> effectuer, en toute sécurité et en respectant les prescriptions des constructeurs, l'entretien basique de leurs véhicules de travail. | Public-cible | Professionnels | Date du cours | 11.02.2015 | Prix du cours | 80.- |
| | Contexte | L'entretien correct d'un véhicule prolonge la vie de ce dernier et les finances de l'exploitation. | <p>NOUVEAU</p>  | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> effectuer, en toute sécurité et en respectant les prescriptions des constructeurs, l'entretien basique de leurs véhicules de travail. | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 11.02.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 80.- | | | | | | | | | | | |

| Introduction à l'apiculture | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|---------------------|--------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>Les abeilles participent à la reproduction de nombreux végétaux, et pour l'agriculture elles sont à la base de la production de nombreux fruits. Apprivoiser le monde apicole est primordial pour l'agriculture.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> gérer des colonies d'abeilles selon les principes en vigueur produire un miel de qualité </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date des cours</td> <td>01.02.2014 – 31.12.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>200.-</td> </tr> </table> | Contexte | Les abeilles participent à la reproduction de nombreux végétaux, et pour l'agriculture elles sont à la base de la production de nombreux fruits. Apprivoiser le monde apicole est primordial pour l'agriculture. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> gérer des colonies d'abeilles selon les principes en vigueur produire un miel de qualité | Public-cible | Grand public | Date des cours | 01.02.2014 – 31.12.2015 | Prix du cours | 200.- |
| | Contexte | Les abeilles participent à la reproduction de nombreux végétaux, et pour l'agriculture elles sont à la base de la production de nombreux fruits. Apprivoiser le monde apicole est primordial pour l'agriculture. | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> gérer des colonies d'abeilles selon les principes en vigueur produire un miel de qualité | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | |
| | Date des cours | 01.02.2014 – 31.12.2015 | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 200.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| La retraite se prépare aussi autour de la fiscalité | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>Avec l'évolution de la société et avec les contraintes fixées par la politique agricole, de plus en plus d'exploitants prennent leur retraite. Celle-ci se planifie aussi à travers la fiscalité.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre pourquoi la retraite se prépare 15 ans à l'avance comprendre les enjeux fiscaux de chaque étape vers la retraite appréhender pour leur propre exploitation les points critiques liés à leur retraite </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date du cours</td> <td>10.03.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>80.-</td> </tr> </table> | Contexte | Avec l'évolution de la société et avec les contraintes fixées par la politique agricole, de plus en plus d'exploitants prennent leur retraite. Celle-ci se planifie aussi à travers la fiscalité. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre pourquoi la retraite se prépare 15 ans à l'avance comprendre les enjeux fiscaux de chaque étape vers la retraite appréhender pour leur propre exploitation les points critiques liés à leur retraite | Public-cible | Professionnels | Date du cours | 10.03.2015 | Prix du cours | 80.- |
| | Contexte | Avec l'évolution de la société et avec les contraintes fixées par la politique agricole, de plus en plus d'exploitants prennent leur retraite. Celle-ci se planifie aussi à travers la fiscalité. | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre pourquoi la retraite se prépare 15 ans à l'avance comprendre les enjeux fiscaux de chaque étape vers la retraite appréhender pour leur propre exploitation les points critiques liés à leur retraite | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 10.03.2015 | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 80.- | | | | | | | | | | |
| <p>NOUVEAU</p> | | | | | | | | | | | |

| Le gazon de A à Z | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| Généralité | Contexte | Nos extérieurs font la part belle aux gazons et aux pelouses de tous types. Mais la création et l'entretien de ceux-ci se révèlent parfois un peu plus compliqués qu'il n'y parait de prime abord. Ce cours vise à décrire les principaux thèmes en relation avec le gazon : création, entretien, problèmes divers, traitements phytosanitaires, désherbage, fumure, tonte... | <p>NOUVEAU</p>  |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • se débrouiller convenablement et suffisamment dans leur jardin au niveau de leur pelouse. | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 26.03.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

| Maintenance : tordez le cou aux accidents ! | | | |
|--|--|--|---|
| Généralité | Contexte | De nombreux accidents surviennent à cause de défauts de maintenance ou d'entretien (infrastructure, machines et véhicules). Il est essentiel d'effectuer régulièrement les travaux de maintenance dans l'agriculture pour préserver la fiabilité de l'environnement de travail et diminuer les dangers provoqués par le travail. Aussi, la maintenance elle-même peut se révéler risquée si on n'observe pas certaines règles de professionnalisme ou si l'on effectue la maintenance sous stress. | <p>NOUVEAU</p>  |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maintenir leurs propres tractions, machines et installations en respect de la prévention des accidents • travailler à la maintenance de leur entreprise dans le respect de toutes les normes de sécurité | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 05.02.2015 | |
| | Prix du cours | 100.- | |







| Obtenir son permis de traiter | |
|-------------------------------|---|
| Généralité | Contexte L'utilisation de produits phytosanitaires représente un danger pour l'utilisateur, le consommateur et l'environnement. Pour les appliquer dans son activité professionnelle, la législation exige la possession d'un permis officiel.. |
| | Objectifs pour les participants A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> appliquer des produits phytosanitaires selon les bases légales, le respect de l'utilisateur, du consommateur et de l'environnement. |
| | Public-cible Professionnels |
| | Date des cours 6 jours en février-mars |
| | Prix du cours 170.- |












| Optimiser son dossier d'assurances | |
|------------------------------------|---|
| Généralité | Contexte La gestion du dossier d'assurances pour les exploitations a pris une part importante ces dernières décennies. Ne pas être sous-assuré, mais assuré de manière correcte est un défi annuel. |
| | Objectifs pour les participants A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre leur portefeuille d'assurances choses interpréter leur portefeuille d'assurance personne appréhender leur portefeuille des trois piliers |
| | Public-cible Professionnels |
| | Date du cours 17.03.2015 |
| | Prix du cours 80.- |




NOUVEAU





| Reconnaissance et gestion des principales plantes exotiques envahissantes (néophytes) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---------------------|--------------|--|----------------------|------------|--|----------------------|-----|--|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>La prolifération des plantes exotiques envahissantes cause des dommages au niveau de la diversité biologique, de la santé et/ou de l'économie. La présence et l'expansion de ces espèces doivent être empêchées.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les critères de différenciation des principales néophytes ; mettre en pratique les moyens de lutte les plus efficaces. </td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date du cours</td> <td>02.09.2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>0.-</td> <td></td> </tr> </table> | Contexte | La prolifération des plantes exotiques envahissantes cause des dommages au niveau de la diversité biologique, de la santé et/ou de l'économie. La présence et l'expansion de ces espèces doivent être empêchées. |  | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les critères de différenciation des principales néophytes ; mettre en pratique les moyens de lutte les plus efficaces. |  | Public-cible | Grand public | | Date du cours | 02.09.2015 | | Prix du cours | 0.- | |
| | Contexte | La prolifération des plantes exotiques envahissantes cause des dommages au niveau de la diversité biologique, de la santé et/ou de l'économie. La présence et l'expansion de ces espèces doivent être empêchées. |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les critères de différenciation des principales néophytes ; mettre en pratique les moyens de lutte les plus efficaces. |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 02.09.2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 0.- | | | | | | | | | | | | | | | |


| Renforcement musculaire | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|---|---------------------|----------------|---|----------------------|------------|--|----------------------|-------|--|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Contexte</td> <td>L'appareil locomoteur, en particulier le dos, est un "outil" soumis à de fortes contraintes et demande un entretien spécifique. Les dysfonctionnements ont un impact énorme sur le quotidien personnel, familial et professionnel des personnes touchées (douleurs, diminution de la mobilité, etc...). Les coûts économiques et humains engendrés chaque année par ces pathologies sont énormes.</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre le fonctionnement de leur appareil locomoteur adapter leur comportement afin de diminuer leurs problèmes dorsaux pratiquer de petits exercices de soutien du dos </td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> <td style="text-align: right; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Date du cours</td> <td>05.03.2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Prix du cours</td> <td>150.-</td> <td></td> </tr> </table> | Contexte | L'appareil locomoteur, en particulier le dos, est un "outil" soumis à de fortes contraintes et demande un entretien spécifique. Les dysfonctionnements ont un impact énorme sur le quotidien personnel, familial et professionnel des personnes touchées (douleurs, diminution de la mobilité, etc...). Les coûts économiques et humains engendrés chaque année par ces pathologies sont énormes. | | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre le fonctionnement de leur appareil locomoteur adapter leur comportement afin de diminuer leurs problèmes dorsaux pratiquer de petits exercices de soutien du dos |  | Public-cible | Professionnels |  | Date du cours | 05.03.2015 | | Prix du cours | 150.- | |
| | Contexte | L'appareil locomoteur, en particulier le dos, est un "outil" soumis à de fortes contraintes et demande un entretien spécifique. Les dysfonctionnements ont un impact énorme sur le quotidien personnel, familial et professionnel des personnes touchées (douleurs, diminution de la mobilité, etc...). Les coûts économiques et humains engendrés chaque année par ces pathologies sont énormes. | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> comprendre le fonctionnement de leur appareil locomoteur adapter leur comportement afin de diminuer leurs problèmes dorsaux pratiquer de petits exercices de soutien du dos |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Professionnels |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 05.03.2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 150.- | | | | | | | | | | | | | | | |


| Revisiter l'assiette valaisanne traditionnelle | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|---------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Contexte</td> <td>L'assiette valaisanne est une vitrine des produits agricoles de notre canton. Sa forme traditionnelle accompagne nos apéros et agapes. L'apprêter de manière originale est un atout pour vos invités.</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>NOUVEAU</p>  </td> </tr> <tr> <td>Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> réaliser des variations du plat valaisan décliner ses différents composants </td> </tr> <tr> <td>Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td>Date du cours</td> <td>12.03.2015</td> </tr> <tr> <td>Prix du cours</td> <td>60.-</td> </tr> </table> | Contexte | L'assiette valaisanne est une vitrine des produits agricoles de notre canton. Sa forme traditionnelle accompagne nos apéros et agapes. L'apprêter de manière originale est un atout pour vos invités. | <p>NOUVEAU</p>  | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> réaliser des variations du plat valaisan décliner ses différents composants | Public-cible | Grand public | Date du cours | 12.03.2015 | Prix du cours | 60.- |
| | Contexte | L'assiette valaisanne est une vitrine des produits agricoles de notre canton. Sa forme traditionnelle accompagne nos apéros et agapes. L'apprêter de manière originale est un atout pour vos invités. | <p>NOUVEAU</p>  | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> réaliser des variations du plat valaisan décliner ses différents composants | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 12.03.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 60.- | | | | | | | | | | | |

| Rosiers et plantes vivaces au jardin | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|---------------------|--------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Généralité | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">Contexte</td> <td>Une infinie diversité de formes et de tailles, d'innombrables nuances de couleur et de texture, tels sont les atouts que recèlent les plantes vivaces. Et que seraient nos jardins sans la "reine des fleurs", la rose ? Ce cours traite de tous les sujets en relation avec l'utilisation des rosiers et des plantes vivaces au jardin.</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>NOUVEAU</p>  </td> </tr> <tr> <td>Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les différentes espèces ; soigner et tailler ces espèces ; les mettre en valeur au jardin créer des massifs ; replanter lorsque la culture est trop vieille ; etc... </td> </tr> <tr> <td>Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td>Date du cours</td> <td>11.06.2015</td> </tr> <tr> <td>Prix du cours</td> <td>30.-</td> </tr> </table> | Contexte | Une infinie diversité de formes et de tailles, d'innombrables nuances de couleur et de texture, tels sont les atouts que recèlent les plantes vivaces. Et que seraient nos jardins sans la "reine des fleurs", la rose ? Ce cours traite de tous les sujets en relation avec l'utilisation des rosiers et des plantes vivaces au jardin. | <p>NOUVEAU</p>  | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les différentes espèces ; soigner et tailler ces espèces ; les mettre en valeur au jardin créer des massifs ; replanter lorsque la culture est trop vieille ; etc... | Public-cible | Grand public | Date du cours | 11.06.2015 | Prix du cours | 30.- |
| | Contexte | Une infinie diversité de formes et de tailles, d'innombrables nuances de couleur et de texture, tels sont les atouts que recèlent les plantes vivaces. Et que seraient nos jardins sans la "reine des fleurs", la rose ? Ce cours traite de tous les sujets en relation avec l'utilisation des rosiers et des plantes vivaces au jardin. | <p>NOUVEAU</p>  | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les différentes espèces ; soigner et tailler ces espèces ; les mettre en valeur au jardin créer des massifs ; replanter lorsque la culture est trop vieille ; etc... | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 11.06.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | | |

| Soudure | | | |
|-------------------|--|--|---|
| Généralité | Contexte | La soudure permet de réaliser de nombreuses pièces et de multiples réparations sur une exploitation. Maîtriser cet art est une nécessité dans le cadre d'un atelier mécanique. | <p>NOUVEAU</p>  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> effectuer, en toute sécurité, différents types de travaux avec l'acier de construction | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 17.03.2015 | |
| | Prix du cours | 100.- | |



| Swissgap | | | |
|-------------------|--|--|---|
| Généralité | Contexte | La norme Swissgap est devenue, pour les exploitations arboricoles qui vendent leurs produits dans un commerce, une obligation. |  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> répondre aux exigences Swissgap sur leur entreprise de tenir à jour la documentation adéquate | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | | |
| | Prix du cours | 0.- | |


| Tailler les arbres et arbustes ornementaux | | <p style="color: #4F81BD; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">NOUVEAU</p>  |
|--|--|---|
| Généralité | <p>Contexte</p> <p>"Tout le monde coupe, mais peu savent tailler", cette citation du XVII^{ème} siècle est encore d'actualité. Ce cours entend offrir des compétences supplémentaires aux particuliers qui s'occupent eux-mêmes de la taille de leurs arbustes ornementaux.</p> | |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les types de taille selon les espèces ; réaliser la taille de toutes espèces fruitières et ornementales, y compris les rosiers ; différencier les bourgeons à fruits et ceux à bois. | |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> | |
| | <p>Date du cours</p> <p>19.02.2015</p> | |
| | <p>Prix du cours</p> <p>30.-</p> | |

| Techniques de ventes des produits agricoles | |  |
|---|--|---|
| Généralité | <p>Contexte</p> <p>Chaque étape, de la production à la commercialisation d'un produit agricole, doit faire l'objet d'une attention particulière des acteurs de la filière agricole.</p> <p>Ce cours entend offrir des compétences supplémentaires aux personnes impliquées dans la démarche de vente.</p> | |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> adapter la meilleure stratégie de vente par rapport à leur entreprise ; être à l'aise avec les différentes démarches de vente ; agencer leur espace de vente pour déclencher l'achat. | |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> | |
| | <p>Date des cours</p> <p>04.11.2014 et 11.11.2014</p> | |
| | <p>Prix du cours</p> <p>160.-</p> | |

| Anesthésie et castration des agneaux | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|---|---------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer la castration des agneaux selon les exigences vétérinaires en vigueur </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date du cours</td> <td>12.12.2014</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>30.-</td> </tr> </table> | Contexte | Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer la castration des agneaux selon les exigences vétérinaires en vigueur | Public-cible | Professionnels | Date du cours | 12.12.2014 | Prix du cours | 30.- |
| Contexte | Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer la castration des agneaux selon les exigences vétérinaires en vigueur | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | | |
| Date du cours | 12.12.2014 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Anesthésie et écornage des jeunes veaux | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|---|--|--|---------------------|----------------|----------------------|------------|----------------------|------|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer l'écornage selon les exigences vétérinaires en vigueur </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date du cours</td> <td>09.01.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>30.-</td> </tr> </table> | Contexte | Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer l'écornage selon les exigences vétérinaires en vigueur | Public-cible | Professionnels | Date du cours | 09.01.2015 | Prix du cours | 30.- |
| Contexte | Effectuer des actes douloureux sur des animaux requiert des connaissances particulières. L'office vétérinaire fédéral exige une formation concernant la castration des animaux. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> pratiquer l'écornage selon les exigences vétérinaires en vigueur | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | | |
| Date du cours | 09.01.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |


| Comment aménager et entretenir une haie ? | | | |
|---|--|---|---|
| Agriculture | Contexte | Les haies jouent un rôle important du point de vue écologique. Lorsqu'elles sont situées au bon endroit et entretenues de façon adéquate, les haies assurent de nombreuses fonctions, aussi bien pour la nature que pour l'agriculture et le paysage. | NOUVEAU  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître la composition d'une haie de planter une haie : optimiser l'emplacement, choisir les bonnes espèces, procéder à la plantation d'entretenir une haie et la bande herbeuse : favoriser la diversité en espèces, maintenir la stratification, conserver une zone de transition, améliorer sa qualité écologique |  |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | A définir entre le 08.06.2015 et le 20.06.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |


| Comment fabriquer des clôtures, abreuvoirs et portails en bois dans le cadre des projets qualité du paysage ? | | | |
|---|--|---|---|
| Agriculture | Contexte | Dans le cadre des nouvelles contributions à la qualité du paysage, des subventions sont accordées aux exploitants d'estivage qui installent des clôtures, abreuvoirs ou encore des portails en matériaux traditionnels, c'est-à-dire en bois. | NOUVEAU |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> reconnaître les conditions liées à ces mesures dans les projets qualité du paysage acquérir les compétences pour réaliser soi-même ces éléments sur son alpage |  |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | A définir entre le 22.06.2015 et le 05.07.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

Programme selon les dates des cours

| Date | Thème | Remarque | Public-cible |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| A déterminer | Introduction à l'apiculture | | Grand public |
| A déterminer | Swissgap | | Professionnels |
| A déterminer | Swissgap | | Professionnels |
| 4-11.11.2014 | Techniques de ventes des produits agricoles | NOUVEAU | Grand public |
| 12.11.2014 au 30.11.2015 | Formation suisse des bergères et bergers de moutons | NOUVEAU | Grand public |
| 18.11.2014 | Comment communiquer et vendre sur Internet – A | | Grand public |
| 24.11.2014 au 02.12.2014 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches – Module A | | Grand public |
| 25.11.2014 et 02.12.2014 | Stratégie commerciale | | Professionnels |
| 27.11.2014 au 05.12.2014 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches – Module B | | Grand public |
| 01.12.2014 | Principes théoriques de taille | | Grand public |
| 09.12.2014 au 16.12.2014 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches – Module C | | Grand public |
| 12.12.2014 | Anesthésie et castration des agneaux | | Professionnels |
| 18.12.2014 | Détenteurs de bovins A | | Grand public |
| Janvier 2015 | Remplir les documents PER et/ou PLVH pour les agriculteurs | | Grand public |
| Janvier-février 2015 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches – Module 2 | | Professionnels |
| 09.01.2015 | Anesthésie et écornage des jeunes veaux | | Professionnels |
| 13-20-27.01.2015 et 25.08.2015 | Technique de ventes des vins – Module 1 | | Professionnels |
| 26.01.2015 et 10.02.2015 | Acquisition et fidélisation des clients | | Professionnels |
| Février 2015 | Obtenir son permis de traiter | | Professionnels |
| 03.02.2015 | Tailler sa vigne | | Grand public |
| 05.02.2015 | Détenteurs de bovins B | | Grand public |
| 05.02.2015 | Maintenance : tordez le cou aux accidents ! | NOUVEAU | Professionnels |
| 05.02.2015 | Planifier et gérer les irrigations des cultures sur substrat | | Professionnels |
| 11.02.2015 | Entretien de mon véhicule | NOUVEAU | Professionnels |
| 19.02.2015 | Tailler les arbres et arbustes ornementaux | | Grand public |
| 25.02.2015 | Agir sur le stress | agri TOP NOUVEAU | Grand public |
| 03.03.2015 | Manipulation des bovins | agri TOP | Professionnels |
| 03.03.2015 et 10.03.2015 | Salons et foires aux vins pour les particuliers | NOUVEAU | Professionnels |
| 04.03.2015 | Mise en pratique d'agriTop sur une exploitation vini-viticole | agri TOP | Professionnels |
| 05.03.2015 | Renforcement musculaire | agri TOP | Professionnels |

| Date | Thème | Remarque | Public-cible |
|--------------------------------|---|---|----------------|
| 05.03.2015 | De ma compta à ma taxation fiscale | NOUVEAU | Professionnels |
| 10.03.2015 | La retraite se prépare aussi autour de la fiscalité | NOUVEAU | Professionnels |
| 12.03.2015 | Revisiter l'assiette valaisanne traditionnelle | NOUVEAU | Grand public |
| 17.03.2015 | Optimiser son dossier d'assurances | NOUVEAU | Professionnels |
| 17.03.2015 | Soudure | NOUVEAU | Professionnels |
| 17.03.2015 | L'association des légumes au potager | NOUVEAU | Grand public |
| 17.03.2015 | Comment communiquer et vendre sur Internet – B | | Grand public |
| 17.03.2015 | Les ravageurs de la vigne au débourrement | | Grand public |
| 23.03.2015 | Oiseaux du vignoble |  | Grand public |
| 26.03.2015 | Le gazon de A à Z | NOUVEAU | Grand public |
| du 07.04.2015 au 24.04.2015 | Fromager en transformation fermière | | Grand public |
| 14 et 21.04.2015 | Techniques de ventes des vins – Module 2 niveau avancé | | Professionnels |
| du 27.04.2015 au 22.05.2015 | Fromager d'alpage et employé en fromagerie | | Grand public |
| Avril-mai 2015 | Ebourgeonner sa vigne | | Grand public |
| Avril-mai 2015 | Gestion administration d'un alpage | NOUVEAU | Professionnels |
| 05.05.2015 | Bien irriguer son jardin | | Grand public |
| 05.05.2015 | Le compostage au jardin | | Grand Public |
| 07.05.2015 | Déclinaisons autour de l'asperge et des fraises du Valais | NOUVEAU | Grand public |
| 20.05.2015 | Soldes de bouillies de traitement : comment les éliminer ? | NOUVEAU | Grand public |
| Juin 2015 | Comment reconnaître la qualité des prairies, pâturages et alpages ? | NOUVEAU | Grand public |
| Juin 2015 | Effeuillement sa vigne : prise en compte de la surface foliaire exposée | | Grand public |
| Juin 2015 | Les papillons dans nos vignes | NOUVEAU | Grand public |
| Juin-juillet 2015 | Maîtriser la charge des ceps | | Grand public |
| 08.06.2015 | Comment aménager et entretenir une haie ? | NOUVEAU | Grand public |
| 11.06.2015 | Rosiers et plantes vivaces au jardin | NOUVEAU | Grand public |
| 16.06.2015 | Stratégie de lutte contre l'oïdium de la vigne |  | Professionnels |
| 22.06.2015 | Comment fabriquer des clôtures, abreuvoirs et portails en bois dans le cadre des projets qualité du paysage ? | NOUVEAU | Grand public |
| 22.06.2015 | Collaborer avec les abeilles sauvages | NOUVEAU | Grand public |
| 01.09.2015 | Bois noir et flavescence dorée |  | Grand public |
| 02.09.2015 | Reconnaissance et gestion des principales plantes exotiques envahissantes (néophytes) | | Grand public |

| Comment reconnaître la qualité des prairies, pâturages et alpages ? | | | |
|---|--|--|---|
| Agriculture | Contexte | Avec l'entrée en vigueur de la nouvelle politique agricole PA 2014-2017, le Service a pour mission d'optimiser les paiements directs et ainsi orienter les exploitants vers des programmes écologiques tels que la qualité et/ou les réseaux écologiques. Il est dès lors important de connaître les critères d'évaluation de la qualité écologique pour être capable d'évaluer le potentiel des prairies et des pâturages en vue d'obtenir cette qualité. | NOUVEAU  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables : <ul style="list-style-type: none"> • être au courant des contraintes administratives liées aux demandes de contribution à la qualité écologique (code, délai de dépôt de la demande...) • maîtriser les conditions nécessaires à l'obtention de la qualité des prairies, pâturages et alpages (espèce floristique et/ou structure) • évaluer le potentiel des prairies et des pâturages en vue d'obtenir cette qualité | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | A définir entre le 08.06.2015 et le 20.06.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

| Détenteurs de bovins - A | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| Agriculture | Contexte | Selon les bases légales en vigueur dans l'ordonnance sur la protection des animaux, toute personne qui acquiert du bétail bovin doit suivre une formation. Les personnes étant déjà inscrites au 1 ^{er} septembre 2008 en sont dispensées. |  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • détenir des bovins en fonction des bases légales et des besoins de l'espèce • garder et alimenter les bovins correctement • élever les jeunes animaux | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 18.12.2014 | |
| | Prix du cours | 80.- | |

| Détenteurs de bovins - B | |
|--------------------------|--|
| Agriculture | <p>Contexte</p> <p>Selon les bases légales en vigueur dans l'ordonnance sur la protection des animaux, toute personne qui acquiert du bétail bovin doit suivre une formation.</p> <p>Les personnes étant déjà inscrites au 1^{er} septembre 2008 en sont dispensées.</p> |
| Agriculture | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • détenir des bovins en fonction des bases légales et des besoins de l'espèce • garder et alimenter les bovins correctement • élever les jeunes animaux |
| Agriculture | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| Agriculture | <p>Date du cours</p> <p>05.02.2015</p> |
| Agriculture | <p>Prix du cours</p> <p>80.-</p> |




| Formation suisse des bergères et bergers de moutons | |
|---|---|
| Agriculture | <p>Contexte</p> <p>La conduite d'un troupeau ovin sur les alpages requiert de nombreuses compétences techniques, méthodologiques, sociales et personnelles.</p> <p>Autant la gestion du troupeau et de l'herbage sur l'alpe, que l'organisation du travail quotidien et la gestion de la solitude sont les traits forts de la profession de berger de moutons.</p> |
| Agriculture | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évoluer en toute sécurité sur l'alpage ; • organiser leurs journées en fonction du cycle du troupeau • apprécier le bien-être des mondes ; • choisir et utiliser différents types de clôtures ; • utiliser des chiens de conduite ; • utiliser les moyens appropriés de protection des troupeaux |
| Agriculture | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| Agriculture | <p>Date des cours</p> <p>12.11.2014 au 30.11.2014</p> |
| Agriculture | <p>Prix du cours</p> <p>680.-</p> |


NOUVEAU



| Fromager d'alpage et employé en fromagerie | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|---|---------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-------|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>La mise en valeur des alpages et des fromageries passe par une pratique de la traite et de la transformation du lait.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • se familiariser avec la vie en alpage ou dans une fromagerie villageoise ; • maîtriser la traite • pratiquer la transformation du lait. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date des cours</td> <td>27.04.2015 au 22.05.2014</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>850.-</td> </tr> </table> | Contexte | La mise en valeur des alpages et des fromageries passe par une pratique de la traite et de la transformation du lait. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • se familiariser avec la vie en alpage ou dans une fromagerie villageoise ; • maîtriser la traite • pratiquer la transformation du lait. | Public-cible | Grand public | Date des cours | 27.04.2015 au 22.05.2014 | Prix du cours | 850.- |
| Contexte | La mise en valeur des alpages et des fromageries passe par une pratique de la traite et de la transformation du lait. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • se familiariser avec la vie en alpage ou dans une fromagerie villageoise ; • maîtriser la traite • pratiquer la transformation du lait. | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | |
| Date des cours | 27.04.2015 au 22.05.2014 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 850.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Fromager en transformation fermière | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|--|---------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-------|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>La transformation du lait directement sur l'exploitation est une plus-value importante. Maîtriser ces aspects est un atout pour affronter les évolutions de la politique agricole.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de: <ul style="list-style-type: none"> • fabriquer des produits laitiers ; • mettre en place une commercialisation. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date des cours</td> <td>07.04.2015 au 24.04.2015</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>850.-</td> </tr> </table> | Contexte | La transformation du lait directement sur l'exploitation est une plus-value importante. Maîtriser ces aspects est un atout pour affronter les évolutions de la politique agricole. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de: <ul style="list-style-type: none"> • fabriquer des produits laitiers ; • mettre en place une commercialisation. | Public-cible | Grand public | Date des cours | 07.04.2015 au 24.04.2015 | Prix du cours | 850.- |
| Contexte | La transformation du lait directement sur l'exploitation est une plus-value importante. Maîtriser ces aspects est un atout pour affronter les évolutions de la politique agricole. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de: <ul style="list-style-type: none"> • fabriquer des produits laitiers ; • mettre en place une commercialisation. | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | |
| Date des cours | 07.04.2015 au 24.04.2015 | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 850.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Gestion administrative d'un alpage | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| Agriculture | Contexte | <p>Le Valais compte près de 550 alpages. La charge administrative est de plus en plus lourde. Elle requiert la connaissance de plusieurs domaines liés à la gestion du personnel, à la conduite du troupeau, au respect des diverses législations (hygiène de la production, politique agricole, protection de la nature et des eaux)</p> | NOUVEAU |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • appréhender les différentes exigences administratives de la gestion d'un alpage • mettre en évidence les lacunes pour leur propre alpage • mettre en œuvre les corrections à apporter |  |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | Avril-mai 2015 | |
| | Prix du cours | 80.- | |

| Manipulation des bovins | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| Agriculture | Contexte | <p>Dans l'agriculture, environ un accident sur quatre est provoqué par des bovins. Avec l'augmentation du nombre et des effectifs des troupeaux de vaches allaitantes ainsi que l'engouement pour les robots de traite, les problèmes de sécurité dans l'élevage bovin deviennent plus complexes à gérer. Ce cours, en grande partie pratique permet d'acquérir le savoir-être pour travailler en harmonie avec les bovins.</p> | OACP |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • se comporter de manière sûre avec les animaux • manipuler les bovins en toute sécurité |  |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 03.03.2015 | |
| | Prix du cours | 100.- | agriTOP |

| Remplir les documents PER et/ou PLVH pour les agriculteurs | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|---|---------------------|--------------|----------------------|-----------|----------------------|------|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>Les paiements directs sont le cœur politique agricole en Suisse. En apprivoiser les différents documents est vital pour un producteur.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> remplir de manière autonome les fiches PER – AVPI de leur exploitation. </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date du cours</td> <td>A définir</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>30.-</td> </tr> </table> | Contexte | Les paiements directs sont le cœur politique agricole en Suisse. En apprivoiser les différents documents est vital pour un producteur. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> remplir de manière autonome les fiches PER – AVPI de leur exploitation. | Public-cible | Grand public | Date du cours | A définir | Prix du cours | 30.- |
| Contexte | Les paiements directs sont le cœur politique agricole en Suisse. En apprivoiser les différents documents est vital pour un producteur. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> remplir de manière autonome les fiches PER – AVPI de leur exploitation. | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | |
| Date du cours | A définir | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Swissgap | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--|---|---------------------|----------------|----------------------|--|----------------------|-----|
| Agriculture | <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Contexte</td> <td>La norme Swissgap est devenue, pour les exploitations maraîchères qui vendent leurs produits dans un commerce, une obligation.</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Objectifs pour les participants</td> <td> A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> répondre aux exigences Swissgap sur leur entreprise tenir à jour la documentation adéquate </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Public-cible</td> <td>Professionnels</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Date du cours</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c6e0b4;">Prix du cours</td> <td>0.-</td> </tr> </table> | Contexte | La norme Swissgap est devenue, pour les exploitations maraîchères qui vendent leurs produits dans un commerce, une obligation. | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> répondre aux exigences Swissgap sur leur entreprise tenir à jour la documentation adéquate | Public-cible | Professionnels | Date du cours | | Prix du cours | 0.- |
| Contexte | La norme Swissgap est devenue, pour les exploitations maraîchères qui vendent leurs produits dans un commerce, une obligation. | | | | | | | | | | |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> répondre aux exigences Swissgap sur leur entreprise tenir à jour la documentation adéquate | | | | | | | | | | |
| Public-cible | Professionnels | | | | | | | | | | |
| Date du cours | | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 0.- | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| Principes théoriques de taille | |
|--|--|
| Arboriculture | <p>Contexte</p> <p>La taille des arbres et arbustes permet de réguler l'équilibre de la plante, la charge et par là, la qualité des fruits.</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation les participants auront pris connaissance des notions indispensables pour la taille de leurs arbres fruitiers.</p> |
| Public-cible | Grand public |
| Date du cours | 01.12.2014 |
| Prix du cours | 30.- |



| Bien irriguer son jardin | |
|-----------------------------|---|
| Cultures maraîchères | <p>Contexte</p> <p>Entre besoins des plantes, augmentation des risques de maladies des végétaux et économies d'eau, comment bien arroser son jardin ?</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'estimer les besoins en eau des différents végétaux du jardin ; • d'irriguer de manière adéquate. |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>05.05.2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>15.-</p> |



| L'association des légumes au potager | |
|--------------------------------------|---|
| Cultures maraîchères | <p>Contexte</p> <p>Le plaisir de consommer sa production de toutes sortes de légumes, condiments, baies et fruits, sains et savoureux nécessite de connaître quelques pratiques culturales et phytosanitaires intéressantes pour le jardin familial.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants auront pris connaissance des 10 bonnes raisons d'associer les plantes au potager.</p> |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>17.03.2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>40.-</p> |

NOUVEAU



| Le compostage au jardin | |
|--|--|
| Cultures maraîchères | <p>Contexte</p> <p>La mise en valeur des déchets verts familiaux par le compostage prend de plus en plus d'importance. La gestion de l'entier du concept de compostage est primordial afin d'en tirer le plus de bénéfices possibles.</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • créer le compost familial • le gérer • l'utiliser de manière adéquate |
| Public-cible | Grand public |
| Date du cours | 05.05.2015 |
| Prix du cours | 15.- |



| Planifier et gérer les irrigations des cultures sur substrat | |
|--|--|
| Culture maraîchères | <p>Contexte</p> <p>Les cultures de tomate, poivron, fraise, framboise et autres cultures sur substrat nécessitent de nombreux arrosages journaliers. En été, une culture de tomates peut nécessiter jusqu'à 20 séquences d'arrosage par jour. Comment les planifier et les gérer au plus près des besoins des plantes ?</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin du cours les participants sont en mesure de planifier les séquences d'irrigation en tenant compte des besoins journaliers des plantes.</p> |
| Public-cible | Professionnels |
| Date du cours | 05.02.2015 |
| Prix du cours | 40.- |






| Acquisition et fidélisation des clients | |
|---|---|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>Dans le cadre de la commercialisation des vins, la gestion de la clientèle est un acte important</p> <p>L'acquisition et la fidélisation des clients en sont les piliers de la stratégie.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de mettre en place de multiples stratégies pour l'acquisition de nouveaux acheteurs de vins ; • de mettre en place des outils de fidélisation des clients. |
| | <p>Public-cible</p> <p>Professionnels</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>26.01.15 et 10.02.15</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>160.-</p> |



| Bois noir et flavescence dorée | |
|--------------------------------|---|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>La flavescence dorée, très grave maladie de quarantaine, est apparue en Suisse en 2004 (Tessin). En Valais, les ceps atteints de bois noir, une maladie sans gravité dans notre région, présentent des symptômes similaires.</p> <p>Apprendre à reconnaître ces symptômes et à réagir correctement est essentiel pour maintenir notre vignoble en parfait état sanitaire.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître les symptômes de bois noir (et flavescence dorée) • prendre les précautions et les mesures de lutte adéquates. |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>01.09.2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>30.-</p> |



| Collaborer avec les abeilles sauvages | | | |
|--|--|---|---|
| Viticulture et œnologie | Contexte | <p>Grâce à ses conditions climatiques et topographiques particulières, le Valais abrite 480 espèces d'abeilles sauvages. Celles-ci comptent parmi les pollinisateurs les plus efficaces.</p> <p>Pourtant, l'aménagement du territoire, qui a marqué les dernières décennies, a entraîné une diminution sensible de leurs effectifs.</p> | <p>NOUVEAU</p>  |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • découvrir les abeilles sauvages • apprécier le travail des abeilles sauvages • favoriser les abeilles sauvages • favoriser les abeilles sauvages par des mesures concrètes |  |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 22.06.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

| Comment communiquer et vendre sur Internet A | | | |
|---|--|---|---|
| Viticulture et œnologie | Contexte | <p>La grande toile est devenue un des acteurs principaux de communication.</p> <p>La commercialisation et la communication des vins passent également par Internet. Comment valoriser au mieux mon site Internet ?</p> | |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de reconnaître des pages Internet orientées communication et vente ; • de mettre en évidence les points faibles des pages Internet et d'y remédier ; • de mettre en place une meilleure communication et lisibilité sur Internet. |  |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 18.11.2014 | |
| | Prix du cours | 80.- | |

| Comment communiquer et vendre sur Internet B | |
|--|---|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>La grande toile est devenue un des acteurs principaux de communication.</p> <p>La commercialisation et la communication des vins passent également par Internet. Comment valoriser au mieux mon site Internet ?</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de reconnaître des pages Internet orientées communication et vente ; • de mettre en évidence les points faibles des pages Internet et d'y remédier ; • de mettre en place une meilleure communication et lisibilité sur Internet. |
| Public-cible | Grand public |
| Date du cours | 17.03.2015 |
| Prix du cours | 80.- |



| Ebourgeonner sa vigne | |
|--|--|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>L'ébourgeonnement vise entre autre à former et maintenir la charpente du cep. L'ébourgeonnement est donc le complément de la taille. Ce travail doit être réalisé avec discernement.</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer des notions de base et les principes de l'ébourgeonnement • pratiquer l'ébourgeonnement des trois principaux systèmes de conduite présents en valais |
| Public-cible | Grand public |
| Date du cours | A définir entre le 28.04.2015 et le 16.05.2015 |
| Prix du cours | 30.- |









| Effeuiller sa vigne : Prise en compte de la surface foliaire exposée | |
|--|--|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>L'effeuillage consiste à enlever une partie des feuilles dans le but d'améliorer l'état sanitaire de la vendange. Il doit être raisonné en fonction du cépage, de la situation de la parcelle et des résultats souhaités. L'intensité de l'effeuillage et la période de sa mise en œuvre influencent la qualité du raisin et l'arôme des vins.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • effectuer l'effeuillage optimal pour une situation/cépage donné • citer les effets néfastes d'un effeuillage mal réalisé |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>A définir entre le 02.06.2015 et le 27.06.2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>30.-</p> |







| Les papillons dans nos vignes | |
|--------------------------------|---|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>Le vignoble valaisan offre une importante richesse naturelle. Parmi les espèces emblématiques du vignoble, quelques espèces de papillons sont facilement observables (Azuré du baguenaudier, Flambé, Grand Apollon). Une meilleure connaissance de leur mode de vie permet de mettre en œuvre des mesures simples pour les favoriser.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconnaître trois espèces de papillons diurnes • reconnaître les habitats de trois espèces de papillons diurnes • mettre en œuvre des mesures simples pour les favoriser. |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>Courant juin 2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>40.-</p> |



NOUVEAU






| Les ravageurs de la vigne au débourrement | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---|---------------------|--------------|--|----------------------|------------|--|----------------------|------|--|
| Viticulture et œnologie | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Contexte</td> <td> <p>Différents ravageurs (insectes et acariens) sont déjà actifs dans le vignoble avant le débourrement. En cas de forte pression, ils peuvent occasionner des dégâts significatifs. Sur quelle base décider de traiter ? Quels sont les produits disponibles ? Quelles techniques d'application choisir ?</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> raisonner les interventions dans leurs parcelles en fonction du risque choisir le produit adéquat et l'appliquer de façon optimale </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Date du cours</td> <td>17.03.2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Prix du cours</td> <td>30.-</td> <td></td> </tr> </table> | Contexte | <p>Différents ravageurs (insectes et acariens) sont déjà actifs dans le vignoble avant le débourrement. En cas de forte pression, ils peuvent occasionner des dégâts significatifs. Sur quelle base décider de traiter ? Quels sont les produits disponibles ? Quelles techniques d'application choisir ?</p> |  | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> raisonner les interventions dans leurs parcelles en fonction du risque choisir le produit adéquat et l'appliquer de façon optimale |  | Public-cible | Grand public | | Date du cours | 17.03.2015 | | Prix du cours | 30.- | |
| | Contexte | <p>Différents ravageurs (insectes et acariens) sont déjà actifs dans le vignoble avant le débourrement. En cas de forte pression, ils peuvent occasionner des dégâts significatifs. Sur quelle base décider de traiter ? Quels sont les produits disponibles ? Quelles techniques d'application choisir ?</p> |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de:</p> <ul style="list-style-type: none"> raisonner les interventions dans leurs parcelles en fonction du risque choisir le produit adéquat et l'appliquer de façon optimale |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | 17.03.2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | | | | | | |


| Maîtriser la charge des ceps | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|---------------------|--------------|--|----------------------|--|--|----------------------|------|--|
| Viticulture et œnologie | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Contexte</td> <td> <p>La maîtrise de la charge exerce une influence primordiale sur le comportement de la vigne : amélioration de la qualité du raisin, diminution des chloroses et des baisses de vigueur excessives, prolongation de la durée de vie des ceps....</p> <p>La maîtrise de la charge est en outre un élément clé de la politique AOC.</p> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Objectifs pour les participants</td> <td> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> estimer la récolte de leurs parcelles à l'aide des documents appropriés expliquer la législation en la matière dégrapper convenablement leurs parcelles </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Public-cible</td> <td>Grand public</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Date du cours</td> <td>A définir entre le 30.06.2015 et le 25.07.2015</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e06666; color: white;">Prix du cours</td> <td>30.-</td> <td></td> </tr> </table> | Contexte | <p>La maîtrise de la charge exerce une influence primordiale sur le comportement de la vigne : amélioration de la qualité du raisin, diminution des chloroses et des baisses de vigueur excessives, prolongation de la durée de vie des ceps....</p> <p>La maîtrise de la charge est en outre un élément clé de la politique AOC.</p> | | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> estimer la récolte de leurs parcelles à l'aide des documents appropriés expliquer la législation en la matière dégrapper convenablement leurs parcelles |  | Public-cible | Grand public | | Date du cours | A définir entre le 30.06.2015 et le 25.07.2015 | | Prix du cours | 30.- | |
| | Contexte | <p>La maîtrise de la charge exerce une influence primordiale sur le comportement de la vigne : amélioration de la qualité du raisin, diminution des chloroses et des baisses de vigueur excessives, prolongation de la durée de vie des ceps....</p> <p>La maîtrise de la charge est en outre un élément clé de la politique AOC.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> estimer la récolte de leurs parcelles à l'aide des documents appropriés expliquer la législation en la matière dégrapper convenablement leurs parcelles |  | | | | | | | | | | | | | |
| | Public-cible | Grand public | | | | | | | | | | | | | | |
| | Date du cours | A définir entre le 30.06.2015 et le 25.07.2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| Prix du cours | 30.- | | | | | | | | | | | | | | | |



| Viticulture et œnologie | | Mise en pratique d'agriTOP sur une exploitation viti-viticole | |
|--|--|---|---|
| Contexte | Après avoir participé au cours de base, vous ne savez pas forcément "comment faire concrètement". Lors de cette formation, vous mettez en pratique sur une exploitation, ce qui a été vu au cours de base, vous échangez avec vos collègues, vous faites une inspection de sécurité, vous vous rappelez les normes de sécurité que vous pourrez ensuite appliquer chez vous. | |  agriTOP |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables d' : <ul style="list-style-type: none"> • installer les principes appris aux cours agriTop sur leur entreprise • adapter les aspects sécuritaires sur l'entreprise | | |
| Public-cible | Professionnels | | |
| Date du cours | 04.03.2015 | | |
| Prix du cours | 100.- | | |

| Viticulture et œnologie | | Oiseaux du vignoble | |
|--|--|---------------------|---|
| Contexte | Les oiseaux participent à la biodiversité du vignoble. Mieux les connaître permet de favoriser les espèces utiles. | |  |
| Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • apprécier la diversité de l'avifaune dans le vignoble • mettre en place des mesures visant à favoriser la présence des oiseaux utiles dans leurs parcelles. | |  |
| Public-cible | Grand public | | |
| Date du cours | 23.03.2015 | | |
| Prix du cours | 30.- | | |

| Salons et foires aux vins pour les particuliers | | | |
|---|---------------------------------|--|---|
| Viticulture et œnologie | Contexte | <p>La commercialisation de vins est un secteur crucial dans la gestion d'une entreprise viti-vinicole.</p> <p>Les salons et foires aux vins pour les particuliers sont un créneau de vente apprécié par les consommateurs.</p> | <p>NOUVEAU</p>  |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> mettre en place un stand adapté à la foire ou au salon ; préparer en amont la manifestation pour une efficacité optimum ; accueillir les consommateurs et clients de manière professionnelle ; conclure sa vente dans un milieu concurrentiel. | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 03.03.2015 et 10.03.2015 | |
| | Prix du cours | 160.- | |

| Soldes de bouillies de traitement : Comment les éliminer ? | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| Viticulture et œnologie | Contexte | <p>A la fin d'un traitement, le solde de bouillie doit être éliminé de manière conforme à la législation. Il ne doit ni se retrouver dans les eaux de surface, ni parvenir aux égouts, les stations d'épuration n'étant pas conçues pour traiter ces déchets.</p> | <p>NOUVEAU</p>   |
| | Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> limiter les soldes de bouillies de traitement éliminer de manière appropriée les soldes de bouillie de traitement utiliser correctement une station de rinçage de pulvérisateurs | |
| | Public-cible | Grand public | |
| | Date du cours | 20.05.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

| Stratégie commerciale | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| Viticulture et œnologie | Contexte | Dans le cadre de la commercialisation des vins, le choix d'une stratégie commerciale détermine la politique de l'entreprise dans le secteur. |  |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de: <ul style="list-style-type: none"> • présenter les différentes stratégies commerciales ; • établir un diagnostic commercial ; • choisir la forme d'activité la mieux adaptée à ses objectifs ; • mettre en œuvre son plan d'action. | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 25.11.2014 et 02.12.2014 | |
| | Prix du cours | 160.- | |

| Stratégie de lutte contre l'oïdium de la vigne | | | |
|--|--|--|--|
| Viticulture et œnologie | Contexte | Actuellement, l'oïdium constitue le principal problème phytosanitaire de la vigne en Valais. Lorsque les symptômes sont clairement visibles, il est souvent trop tard pour éviter les dégâts. Seule une lutte préventive sans faille permet de maîtriser ce parasite. |   |
| | Objectifs pour les participants | A la fin de la formation, les participants sont capables de : <ul style="list-style-type: none"> • détecter des symptômes précoces d'oïdium • déterminer la date optimale pour débiter la lutte • adapter les intervalles entre les traitements selon les risques d'infection • choisir le produit de traitement adapté à la situation | |
| | Public-cible | Professionnels | |
| | Date du cours | 16.06.2015 | |
| | Prix du cours | 30.- | |

| Tailler sa vigne | |
|--------------------------------|--|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>La taille annuelle est une opération cruciale. Elle influence directement la charge et la pérennité des ceps.</p> <p>Tailler faux compromet donc la récolte et diminue l'espérance de vie des ceps.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> expliquer des notions de base et principes de taille pratiquer la taille sur les trois principaux systèmes de conduites utilisés en Valais |
| | <p>Public-cible</p> <p>Grand public</p> |
| | <p>Date du cours</p> <p>03.02.2015</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>30.-</p> |



| Technique de ventes des vins – Module 1 | |
|---|--|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>Chaque étape de l'élaboration à la commercialisation d'un vin, doit faire l'objet d'une attention particulière des acteurs de la filière viti-vinicole.</p> <p>Ce cours entend offrir des compétences supplémentaires aux personnes impliquées dans la démarche de la vente.</p> |
| | <p>Objectifs pour les participants</p> <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> adapter la meilleure stratégie de vente par rapport à leur entreprise cerner le client sous ses différentes faces gérer les différentes démarches de ventes (foire, caves, restaurants, points de ventes,...) |
| | <p>Public-cible</p> <p>Professionnels</p> |
| | <p>Date des cours</p> <p>13.01.2015 – 20.01.2015 – 27.01.2015 – 03.02.2015 et 25.08.2015.</p> |
| | <p>Prix du cours</p> <p>430.-</p> |



| Technique de ventes des vins Module 2 – niveau avancé | |
|--|---|
| Viticulture et œnologie | <p>Contexte</p> <p>Chaque étape de l'élaboration à la commercialisation d'un vin, doit faire l'objet d'une attention particulière des acteurs de la filière viti-vinicole.</p> <p>Ce cours entend offrir des compétences supplémentaires aux personnes impliquées dans la démarche de la vente.</p> |
| Objectifs pour les participants | <p>A la fin de la formation, les participants sont capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser toutes les étapes de la vente • conclure facilement et faire des ventes additionnelles • savoir négocier avec des acheteurs particuliers et professionnels • se servir de son intelligence émotionnelle |
| Public-cible | Professionnels |
| Date des cours | Du 14.04.2015 au 21.04.2015 |
| Prix du cours | 160.- |





Département de l'économie, de l'énergie et du territoire
Service de l'agriculture

Departement für Volkswirtschaft, Energie und Raumentwicklung
Dienststelle für Landwirtschaft





Département de l'économie, de l'énergie et du territoire
Service de l'agriculture

Departement für Volkswirtschaft, Energie und Raumentwicklung
Dienststelle für Landwirtschaft



Rendez-vous sur notre site
www.vs.ch/sca-formcont
pour votre inscription !

Centre du Valais
Sion

Page d'accueil | Contenu

Français | Deutsch
Site officiel du canton du Valais

Entrer mes informations

Nom
Prénom
Mot de passe

Date de naissance
j / mm / aaaa

Entrer mes informations
Voir mes séances
Effacer mes données

Lister les activités

Langue Public-cible Secteur de formation Marques Trier par
Français Date

Liste des séances

| Nr. | Titre | Date | Date d'inscription | Entreprise / Institution | Places libres | Détails |
|-----|---|-----------------------------|--------------------|---|---------------|---------|
| 490 | Bois noir et flavescence dorée | 02/09/2014 | 29/08/2014 | SCA - Office de la viticulture Châteauneuf | 18/24 | Détails |
| 491 | Reconnaissance et gestion des principales plantes exotiques envahissantes (néophytes) | 03/09/2014 | 01/09/2014 | SCA - Office de la viticulture Châteauneuf | 17/20 | Détails |
| 492 | Gestion précise de l'irrigation dans les vignes | 04/09/2014 | 21/08/2014 | SCA - Office de la viticulture Châteauneuf | 19/24 | Détails |
| 454 | Techniques de vente des produits agricoles | du 04/11/2014 au 11/11/2014 | 31/10/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 16/16 | Détails |
| 455 | Comment communiquer et vendre sur internet - A | 18/11/2014 | 14/11/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 16/16 | Détails |
| 321 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1A | du 24/11/2014 au 02/12/2014 | 21/11/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 12/12 | Détails |
| 457 | Stratégie commerciale | du 25/11/2014 au 02/12/2014 | 20/11/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 16/16 | Détails |
| 322 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1B | du 27/11/2014 au 05/12/2014 | 24/11/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 12/12 | Détails |
| 323 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 1C | du 09/12/2014 au 16/12/2014 | 27/11/2014 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 12/12 | Détails |
| 458 | Techniques de vente des vins - Module 1 | du 13/01/2015 au 25/08/2015 | 08/01/2015 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 16/16 | Détails |
| 015 | Construire et entretenir des murs en pierres sèches - Module 2 | du 19/01/2015 au 10/02/2015 | 10/01/2015 | SCA - Ecole d'agriculture du Valais Châteauneuf | 11/12 | Détails |

Service de l'agriculture
Formation continue
CP 437
CH – 1951 Sion

Tél. xx41 (0)27 606 76 00
Fax : xx41 (0)27 606 76 04

Mail : sca-formcont@admin.vs.ch

www.vs.ch/sca-formcont
www.vs.ch/agriculture



Ecoleagriculturevalais



EAVChateauneuf

